

**HARMONOGRAM  
PROGRAMU WYCHOWAWCZO -PROFILAKTYCZNEGO  
NA ROK SZKOLNY 2018/19**

## **WSTĘP**

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Jana Pawła II w Lidzbarku Warmińskim liczy 336 uczniów z klas I-VIII. W klasach I-III uczy się 108 uczniów, natomiast w klasach IV-VIII 228 uczniów. Pomimo dużej liczebności żaden uczeń nie jest w szkole anonimowy. Uczniów dojeżdżających, korzystających z transportu (bus, PKS) jest 44. Mieszkają w miejscowościach oddalonych od szkoły od 3 do 10 km. Ze świetlicy szkolnej korzysta 80 uczniów (dane z 11.09.18). Uczniowie dojeżdżający jak i pochodzący z gorzej sytuowanych rodzin korzystają z dodatkowego dożywiania (bułeczek), które są wydawane w świetlicy szkolnej. Szkoła, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom uczniów i rodziców, oferuje zajęcia pozalekcyjne, zarówno wspomagające, jak i rozwijające uzdolnienia uczniów.

## **ROZDZIAŁ I**

### **Zadania zlecone przez władze oświatowe na rok szkolny 2018/19**

W szkolnym programie wychowawczo - profilaktycznym uwzględnione zostały:

#### **1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019**

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Będą one realizowane poprzez:

- ad. 1) Udział uczniów i nauczycieli w uroczystościach państwowych, odwiedzanie miejsc pamięci, organizowanie wyjść do obiektów z tradycją historyczną, współpracę z instytucjami kultywującymi pamięć narodową
- ad. 2) Uwzględnienie jej w rozkładach materiału. Dodatkowe zajęcia edukacyjne dla uczniów, pracę z uczniem zdolnym
- ad. 3) Zajęcia z doradcą zawodowym. Współpraca z PUP i zakładami pracy.
- ad. 4) Pogadanki na lekcjach wychowawczych, zajęciach komputerowych, akcje promujące bezpieczeństwo w Internecie organizowane przez Samorząd Uczniowski

## 2. Priorytety Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2018/19

1. Wdrożenie strategii podniesienia jakości kształcenia szkół województwa warmińsko-mazurskiego.
2. Przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu – rola doradztwa zawodowego.
3. Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w procesie edukacji.

Będą one realizowane poprzez:

- ad. 1. Rozwijanie zainteresowań uczniów zdolnych; udział w konkursach, imprezach, turniejach na szczeblach szkolnych, miejskich, powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich. Objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- ad.2. Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego ( praca wychowawców, wycieczki do zakładów pracy, spotkania z przedstawicielami rozmaitych zawodów, zajęcia z doradcą zawodowym).
- ad.3. Rozszerzanie bazy zajęć pozalekcyjnych, włączanie uczniów w działania profilaktyczno - wychowawcze

## ROZDZIAŁ II

### Sposób organizowania zajęć wychowawczo- profilaktycznych dla dzieci z klas I-III

#### 1. Sfera fizyczna (zdrowie - edukacja zdrowotna)

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
<i>Propagowanie zdrowego stylu życia.</i>	1.Praca na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, w organizacjach działających w szkole. 2.Uczestnictwo w konkursach, akcjach, imprezach, turniejach profilaktycznych. 3.Realizacja elementów programu: "Nie pal przy mnie proszę" (kl. I a, I b), "Magiczne kryształy" (kl. I b, II a) 3. Kształcenie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu substancji psychoaktywnych wśród najmłodszych poprzez pogadanki.	Nauczyciele, Pedagog  Pedagog, Wychowawcy kl. I b, II a

<i>Zajęcia sportowe</i>	1.Kontynuacja programu "Umiem pływać" 2. Grupowe wyjazdy na basen 3. Udział w zawodach, turniejach, treningach i spartakiadach 4. Realizacja programu "Lidzbark bez wad postawy"	Wychowawcy kl. III  Wychowawcy, Pedagog, Nauczyciel współorganizujący  Wychowawcy
<i>Zajęcia w terenie</i>	1. Wycieczki, wyjazdy, wyjścia poza teren szkoły	Wychowawcy
<i>Promocja zdrowego odżywiania</i>	1. Nowy program dla szkół ( zamiast owoce i warzywa oraz mleko )	Dyrekcja
<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<i>Propagowanie zdrowego stylu życia.</i>	1.Praca na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, w organizacjach działających w szkole. 2.Uczestnictwo w konkursach, akcjach, imprezach, turniejach profilaktycznych. 3.Realizacja elementów programu: "Nie pal przy mnie proszę" (kl. I a, I b), "Magiczne kryształy" (kl. I a, III a) 3. Kształcenie i wzmocnienie norm przeciwnych używaniu substancji psychoaktywnych wśród najmłodszych poprzez pogadanki.	Nauczyciele, Pedagog           Pedagog, Wychowawcy kl. I a IIIa
<i>Zajęcia sportowe</i>	1.Kontynuacja programu "Umiem pływać" 2. Grupowe wyjazdy na basen 3. Udział w zawodach, turniejach, treningach i spartakiadach	Wychowawcy kl. III  Wychowawcy, Pedagog, Nauczyciel współorganizujący
<i>Zajęcia w terenie</i>	1. Wycieczki, wyjazdy, wyjścia poza teren szkoły	Wychowawcy
<i>Promocja zdrowego odżywiania</i>	1. Nowy program dla szkół ( zamiast owoce i warzywa oraz mleko )	Dyrekcja

## 2. Sfera psychiczna (bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych)

<i>Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań.</i>	1.Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania  2.Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym- przygotowanie	Wychowawcy, n-le współorganizujący
---	---	------------------------------------

	go do konkursów, turniejów. Organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach.	
<i>Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych.</i>	1. Dzieci/ uczniowie stosują formy dobrego zachowania. 2. Biorą udział w imprezach kulturalnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowania.	Wychowawcy, n-le współorganizujący
<i>Przeciwdziałanie agresji i przemocy utrudniające życie we współczesnym świecie.</i>	1. Praca nad doskonaleniem swojego charakteru i wyzbyciu się słabości. 2. Uczestnictwo w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań.	Wychowawcy, n-le współorganizujący Socjoterapeuci
<i>Bezpieczeństwo</i>	1. Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami. 2. Zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach i podczas przerw 3. Organizacja pogadanek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa. 4. Realizacja działań dot. bezpieczeństwa przy współpracy z Policją. 5. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy. 6. Nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej 7. Innowacja pedagogiczna "Bezpieczna przerwa"	Wychowawcy  Wychowawcy, pedagog  Wychowawcy, pielęgniarka  Opiekun SU
<i>Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami.</i>	1. Organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne i gimnastyki korekcyjnej 2. Indywidualne rozmowy z pedagogiem, wychowawcą 3. Współpraca z PPPP.	Wychowawcy, n-le specjaliści  Wychowawcy, n-le współorganizujący, pedagog
<i>Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów</i>	1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.	Wychowawcy, n-le współorganizujący

<p>wychowawczych.</p>	<p>2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami.  3. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem.  4. Konsultacje dla rodziców.  5. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń.  6. Zapoznanie rodziców z Powszechną Deklaracją Praw Człowieka, Statutem Szkoły, regulaminami i programami.  7. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną. Kierowanie rodziców/prawnych opiekunów do odpowiednich placówek specjalistycznych  8.. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach.  9. Współpraca z sądem i kuratorami.  10. Przygotowywanie opinii o uczniach na potrzeby ww. instytucji</p>	<p>Lider WDN, Dyrekcja</p> <p>Dyrekcja, pedagog, wychowawcy  Pedagog, wychowawca</p>
<p><i>Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie</i></p>	<p>1. Ochrona ofiar przemocy: rozmowa z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej karty”.  2. Pogadanki w klasach na temat przemocy.  3. Nauczyciele uświadamiają dzieciom, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc,</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, zespół ds. wychowawczych</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>

	gdy jej potrzebują.	
<i>Dbłość o dobry klimat w szkole.</i>	1. Obserwacja samopoczucia ucznia w szkole. 2. Obserwacja zachowań na tle rówieśników. 3. Współpraca z samorządem kl.I-III.	Wychowawcy, wszyscy n-le

### 3. Sfera społeczna (relacje - kształtowanie postaw społecznych)

<i>Wzajemne poznanie się.</i>	1. Dzieci/ uczniowie biorą udział w zabawach integrujących grupę lub zespół klasowy. 2. Udział w uroczystościach szkolnych i klasowych. 3. Tolerancja dla inności, niepełnosprawności	Wychowawcy, n-le współorganizujący
<i>Wdrażanie ucznia do samodzielności.</i>	1. Uczestnictwo w pogadankach dotyczących samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych i pracy na lekcji. 2. Samodzielne korzystanie z biblioteki szkolnej- uczniowie poznają zasoby i zachęceni są do czytelnictwa. 3. Samodzielnie korzystają ze stołówki szkolnej.	Wychowawcy, n-le współorganizujący  Nauczyciel bibliotekarz  Dyrekcja, wychowawcy
<i>Przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy.</i>	1. Nauczanie informatyki od I klasy. 2. Organizowanie działań wychowawczych, uczestniczenie w przedstawieniach okolicznościowych i spektaklach teatralnych. 3. Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji- wykonywanie projektów.	N-le informatycy, wychowawcy Wychowawcy, n-le współorganizujący

### 4. Sfera aksjologiczna (kultura - wartości, normy, wzory zachowań)

<i>Kształtowanie postaw obywatelsko- patriotycznych</i>	1. Uczniowie kultywują tradycje związane z najbliższą okolicą, krajem. 2. Poznają symbole narodowe i europejskie. 3. Uczestniczą w uroczystościach o charakterze	Wychowawcy, n-le współorganizujący  Wychowawcy, n-le współorganizujący
---	--	--

	<p>szkolnym, miejskim i państwowym.</p> <p>4. Zwiedzanie wystawy – Bohaterowie Niepodległej Polski.</p> <p>5. Spotkanie czytelnicze- Nasza Polska – legendy, wiersze, opowiadania.</p> <p>6. Zajęcia muzealne w Muzeum Warmińskim.</p> <p>7. Konkurs na piosenkę i wiersz o tematyce patriotycznej</p> <p>8. Odwiedzanie i sprzątnięcie grobów z okazji 1 Listopada</p> <p>9. Światełko dla Niepodległej z okazji 11 Listopada</p> <p>10. Przygotowanie paczek dla AK-owców.</p>	<p>N-le religii</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Klasy I-III</p> <p>Klasy I - III</p>
<p><i>Tolerancja dla inności. Prawa człowieka i prawa dziecka.</i></p>	<p>1. Uczniowie zostają zapoznani z Prawami Człowieka i Prawami Dziecka.</p> <p>2. Znają swoje obowiązki.</p> <p>4. Uczestniczą w pogadankach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.</p>	<p>Wychowawcy, n-le współorganizujący</p> <p>N-le religii</p>

## ROZDZIAŁ III

### Sposób organizowania zajęć wychowawczo- profilaktycznych dla uczniów z klas IV-VIII

#### 1. Sfera fizyczna (zdrowie - edukacja zdrowotna)

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p><i>Zdrowy styl życia</i></p>	<p>1. Pogadanki na tematy zdrowia i zdrowego stylu życia na zajęciach z wychowawcą i lekcjach przedmiotowych.</p> <p>2. Wdrażanie informacji o higienie ciała, racjonalnym odżywianiu się.</p> <p>Nowy program dla szkół - kl. IV-V ( zamiast mleko i owoce i warzywa)</p> <p>3. Udział szkoły w programie: „Szkoła Promująca Zdrowie”, „Trzymaj formę”</p>	<p>Wychowawcy, n-le przedmiotów</p> <p>Wychowawcy, pielęgniarka</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Wychowawcy, n-le wf</p>



	<p>4. Fluoryzacja zębów- program profilaktyczny z NFZ.</p> <p>5. Rozwijanie tężyzny fizycznej szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego.</p> <p>6. Dbłość o czystość, ład i estetykę otoczenia- konkurs na „Najładniejszą klasę”,</p> <p>7. Organizacja konkursów wiedzy, plastycznych dotyczących promocji zdrowia.</p> <p>8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień.</p> <p>9. Realizacja programu "Lidzbark bez wad postawy"</p>	<p>Wychowawcy, n-le przedmiotów</p> <p>N-le przedmiotów</p> <p>Dyrekcja, lider WDN, Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p>
--	--	---

## 2. Sfera psychiczna (bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych)

<p><i>Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</i></p>	<p>1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.</p> <p>2. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem. Konsultacje dla rodziców.</p> <p>3. Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, regulaminami i programami na zebraniach z rodzicami.</p> <p>4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo w odpowiednich formach doskonalenia zawodowego.</p> <p>5. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, n-le przedmiotów</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrekcja, lider WDN</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p>
---	---	---



	<p>zagrożeń cywilizacyjnych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych (terroryzm, głód, choroby)- jak sobie radzić i gdzie szukać pomocy,</li> <li>- omawianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, ujawniania danych osobowych.</li> </ul> <p>4. Elementy programu wych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- profilakt. "Spójrz Inaczej" (kl. IV-VII)</li> <li>Program "Znajdź właściwe rozwiązanie" (kl. IV)</li> </ul>	<p>Dyrekcja, pedagog</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>N-I informatyki</p> <p>Pedagog</p>
<p><i>Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie</i></p>	<p>1. Diagnoza środowiska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów,</li> <li>-organizowanie spotkań z członkami zespołu ds. wychowawczych</li> </ul> <p>- ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”,</p> <p>2. Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia,</p> <p>3 Pogłębianie wiedzy pedagogicznej w zakresie problematyki przemocy, uczestnictwo w szkoleniach z zakresu diagnozowania przemocy w rodzinie, z zakresu procedury „Niebieskiej Karty”.</p> <p>4. Turniej wychowawczo - profilaktyczny związany z przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie</p>	<p>Wychowawcy, pedagog</p>

### 3. Sfera społeczna (relacje - kształtowanie postaw społecznych)

<p>Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez:  - promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się,  - poszanowanie praw i potrzeb innych,  2. Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych poprzez:  - wdrażanie do empatii,  - współpracę w zespołach- realizację projektów,  - kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania się w sytuacjach trudnych, konfliktowych, ryzykownych,  3. Eliminowanie zachowań agresywnych poprzez:  - kształtowanie umiejętności właściwego rozwiązywania konfliktów i odpowiedniego zachowania się w sytuacjach problemowych,  - rozpoznawanie i nazywanie zachowań agresywnych</p>	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p>
<p>Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły (Statut, Program Wychowawczo - Profilaktyczny, regulaminy, procedury).  2. Wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowanie postaw prospołecznych poprzez:  - zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły,  - poszanowanie mienia szkoły,  - tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły,  - wolontariat</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p>Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.</p>	<p>1.Zajęcia na lekcjach przyrody i biologii.  2.Uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną.  3.Działania ekologiczne:  „Sprzątanie świata”, „Dzień wody”</p>	<p>Wychowawcy, n-l przyrody</p>

<i>Przygotowanie do pełnienia ról zawodowych - doradztwo zawodowe</i>	1. Działania zgodnie z harmonogramem Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego	Wychowawca Pedagog Doradca zawodowy
<i>Pomoc materialna dzieciom z rodzin ubogich</i>	1. Współpraca z MOPS, GOPS. 2. Pozyskanie sponsorów. 3. Współpraca z Bankiem Żywności 4. Działania Klubu Wolontariatu "Wielkoduszki"	Dyrekcja, pedagog  Opiekunowie klubu

#### 4. Sfera aksjologiczna (kultura - wartości, normy, wzory zachowań)

<i>Rozwój osobowości ucznia</i>	<p>1. Wspomaganie umiejętności samopoznania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów,</li> <li>- wdrażanie do autorefleksji,</li> </ul> <p>2. Stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami i kreowania własnego wizerunku,</li> <li>- wdrażanie do samooceny,</li> </ul> <p>3. Umiejętność wykorzystania własnego potencjału:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motywowanie do nauki szkolnej,</li> <li>- rozbudzanie, wzmacnianie i poszerzanie zainteresowań uczniów-</li> <li>stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań,</li> <li>- rozwijanie zdolności twórczego myślenia,</li> <li>- kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień,</li> <li>- udzielanie wsparcia w radzeniu sobie z własnymi niedoskonałościami,</li> </ul>	<p>Wychowawcy, pedagog</p> <p> </p> <p>Wychowawcy, pedagog, doradca zawodowy</p> <p> </p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
---------------------------------	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie hierarchii wartości,</li> <li>- praca z uczniem zdolnym,</li> <li>- praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych;</li> </ul> <p>4. Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych.</p>	Wszyscy nauczyciele
<i>Kształtowanie postaw patriotycznych</i>	<p>1. Zapoznanie uczniów z historią miasta i regionu, znaczenia jego herbu, zabytkami, kulturą, itp.</p> <p>2. Uczestnictwo w akademiach, apelach miejskich i szkolnych</p> <p>3. Odwiedzanie miejsc pamięci,</p> <p>4. Działalność Samorządu Uczniowskiego (reprezentacja na uroczystościach, poczet sztandarowy)</p> <p>5. Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury innych krajów.</p> <p>6. Wykonanie okazjonalnych gazetek na holu szkoły.</p> <p>7. Konkurs na logo rocznicy</p> <p>8. Odwiedziny w Jednostce Wojskowej</p> <p>9. Wycieczka do Rogoża- Muzeum Józefa Piłsudskiego</p> <p>10. Wystawa- Bohaterowie Niepodległej Polski</p> <p>11. „Dni Papieskie”- apel konkursy literackie</p> <p>12. Współpraca z bibliotekami i innymi instytucjami kultury w Lidzbarku Warmińskim: zajęcia związane z patriotyzmem</p> <p>13. Wykonanie kotylionów na 11 listopada</p> <p>14. Konkurs „Drogi do niepodległości”</p> <p>15. Inscenizacja z okazji Święta Niepodległości</p> <p>16. „Pamiętkowe rupiecie”. Wieczornica poświęcona pamięci Wisławy</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciel historii</p> <p>Wychowawcy klas VI i VII</p> <p>Nauczyciel plastyki Wychowawcy klas V</p> <p>Nauczyciele historii</p> <p>Nauczyciele historii</p> <p>Nauczyciele religii</p> <p>Nauczyciel biblioteki</p> <p>Nauczyciel plastyki</p> <p>Nauczyciele historii</p> <p>Wychowawca klasy VIIb</p> <p>Nauczyciel biblioteki, logopeda</p>

	Szymborskiej 17. Jasełka w duchu patriotycznym	Nauczyciel religii
<i>Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych.</i>	1. Systematyczna kontrola obowiązku szkolnego. 2. Monitoring dyżurów nauczycielskich	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog
<i>Likwidacja deficytów rozwojowych w szczególności u dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi</i>	1. Organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, integracji sensorycznej. 2. Indywidualne rozmowy z pedagogiem i nauczycielem współorganizującym zajęcia.	Pedagog, socjoterapeuta, logopeda, nauczyciel współorganizujący, oligofrenopedagodzy

## ROZDZIAŁ IV

### Działania wychowawczo - profilaktyczne organizowane przez podmioty zewnętrzne

#### 1. Programy profilaktyczne kl. IV - VIII

- Radzenie z presją - kl. IV
- Program dotyczący komunikacji - kl. V
- Kiszony ogórek - kl. VI
- Debata - kl. VII
- Etiudy teatralne - kl. VII-VIII

*Realizator: MKRPA*

#### 2. Prelekcje dla rodziców

- Prelekcja psychologa
- Prelekcja policjanta

*Realizator: PPPP, PKP*

#### 3. Udział rodziców i nauczycieli w konferencji miejskiej "Profilaktyka a zachowania problemowe dzieci i młodzieży"- Dziecko z zespołem FAS

*Realizator: MKRPA*